

**Arany Dániel Matematikai Tanulóverseny**  
**2017/2018-as tanév**  
**Kezdők I–II. kategória 2. forduló**  
**Kezdők III. kategória 1. forduló**

**Feladatok**

1. Az  $ABCD$  szimmetrikus trapézban  $AB \parallel CD$  és  $AB \geq CD$ .  $E$  és  $F$  a  $BC$ , illetve  $CD$  oldalak egy-egy belső pontja. Tudjuk, hogy  $CE = CF$ . Az  $EF$  egyenes az  $AD$  egyenest a  $G$  pontban metszi. Mekkora a trapéz szögei, ha a  $DFG$  háromszög egyenlő szárú? **6 pont**
2. Mutassuk meg, hogy tetszőleges  $a, b, c$  valós számok esetén a következő számok között biztosan van legalább egy olyan, amelyik nem negatív:  $4a^2 - 2b + 1$ ,  $b^2 + 2c + 4$ , és  $c^2 - 8a + 1$ . **8 pont**
3. Egy iskola igazgatója összehívta az osztályok küldöttjeit (összesen 32 tanulót), hogy választ kapjon az alábbi kérdésekre:
- a) Kezdődjön-e fél órával később a tanítás?
  - b) Jó lenne-e, ha a testnevelés órák a tízórai szünet előtt lennének megtartva?
  - c) Szeretnék-e a tanulók, ha a rajzórák szerdánként lennének?

A szavazásról a következőket tudjuk. A korai testnevelés órákat csak 16-an támogatták, az első kérdésre 17, míg a harmadikra 25 igen szavazat érkezett. Az első kérdésre igennel válaszolók közül 8-an nem akartak korán tornázni, 6-an pedig szerdán rajzolni. Azok, akik a második és harmadik kérdésre is igennel válaszoltak 12-en voltak, de ennek a társaságnak a fele nem szeretne volna, ha a tanítás később kezdődik. Hány küldött szavazott minden kérdésre igennel? Hányan szavaztak minden kérdésre nemmel?

**8 pont**

4. Az osztály matematika órán a faktoriális fogalmát tanulta: egy  $n$  pozitív egész szám faktoriálisa az  $n$ -nél nem nagyobb pozitív egészek szorzatát jelenti, jelölése  $n!$ . Kiszámolták 1-től 20-ig a pozitív egész számok szorzatát, majd a kapott 19-jegyű számot felírták a táblára. Szünetben azonban valaki letörölt néhány számjegyet, így most a táblán a következő egyenlőség látható:

$$20! = 243290200 \square 1766 \square \square \square \square,$$

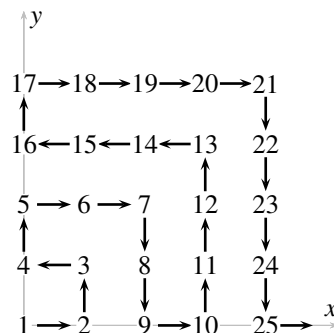
ahol a  $\square$ -ek helyén álló számjegyek már nem olvashatóak.

**8 pont**

Határozd meg a hiányzó számjegyeket a szorzat kiszámolása nélkül!

5. Az első síknegyedben a  $(0; 0)$  pontból kiindulva sorra vesszük az egész koordinátájú pontokat az ábra szerint. (Tehát például a  $(2; 1)$  pont a 8-as sorszámot kapja.)

- a) Határozd meg a  $(12; 2017)$  pont sorszámát!
- b) Melyik ponthoz rendeljük a 2018-as sorszámot?



**10 pont**